

10. Приведите примеры родственных слов, в которых корень представлен в следующих вариантах: *-ид-/-й-/-йд-/-ыд-/-ше-/-ше-/-ш-/-шед-*. Корни обозначьте.

11. Какие функции выполняет в русском языке двоеточие? Приведите по одному примеру на каждый случай употребления знака?

[illegible]

12. Приведите примеры фразеологизмов (не менее трех), которые построены по следующей схеме: сравнительный союз + имя существительное (с предлогом или без) + глагол в форме прошедшего времени. Укажите значение каждого фразеологизма. Составьте с ними предложения, подчеркните фразеологизмы в них как члены предложения.

[illegible]

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018–2019

УЧЕБНЫЙ ГОД



**КУБОК
ГАГАРИНА**
олимпиада школьникoв

РУССКИЙ ЯЗЫК

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

[illegible]

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Выпишите слова, в которых все согласные звуки являются твердыми.

Лыжи, объём, цирк, мечта, тушь, чаша, сжаться, мотоцикл, плащ.

2. Прочитайте отрывок из поэмы М. Лермонтова «Мцыри». Какие возможны варианты написания выделенного слова со скобками? Меняется ли при этом частеречная принадлежность этого слова? Как влияет выбор написания на смысл высказывания? Свои ответы поясните.

... Ты жил, старик!

Тебе есть в мире что забыть,

Ты жил, - я **так(же)** мог бы жить!

[illegible]

3. Составьте пять предложений со словом *весна*, употребив его в роли:

1) подлежащего двусоставного предложения

2) сказуемого двусоставного предложения

3) *главного члена назывного предложения*

4) обращения

5) *прямого дополнения*

4. Запишите по два слова со следующими иноязычными приставками: *гипер-, интер-, пан-, контр-, суб-, экстра-*. Определите значения приставок.

[illegible]

5. Какой частью речи является ДА в следующих предложениях?

1) Да, домишко недурен.

2) Они меня знают, да я-то их не знаю.

3) Да здравствует мыло

душистое и полотенце пушистое!

4) *Солнце да вода – лучшие друзья.*

6. Известный русский языковед В.А. Богородицкий кратко и остроумно характеризовал некоторые языковые явления. Какую часть речи он назвал *словечками отношений*? Свой ответ аргументируйте, приведите примеры.

7. Какое языковое явление наблюдается в отрывке? В чем оно заключается?

С кем мне поделиться

Той грустной радостью,

Что я остался жив? (С. Есенин)

8. В древнерусском языке корень *-вонь-* обозначал не неприятный запах, а запах вообще. Какими фактами современного русского языка можно это подтвердить?

9. Определите, о какой денежной сумме идет речь в каждом примере. Объясните свой ответ, дав толкование устаревших слов. Назовите еще три устаревших слова, обозначающие денежные единицы Древней Руси, и объясните их значения.

1) Он встал, бережно ощупал последний пятиалтынный и в то же мгновение увидел стойку буфета, блюда с закусками, влажные рюмки и вереницу жующих ртов. (А. Грин)

2) Он пошарил рукой в кармане и понёс ко мне на ладони два пятиалтынных и гривенник.
(И. Тургенев)

3) *Вот ячмень у нас по три алтына.* (А. Островский)

[illegible]